

Editorial

Situación de la investigación en enfermería en Méjico

Situation of the nursing,s research in Mexico

Situação da pesquisa em enfermagem no Méjico

Mtra. Rosa A. Zárata Grajales

*Profesora de Tiempo Completo, Coordinadora de Investigación ENEO-UNAM/
Directora Adjunta del Centro Colaborador de la OMS/OPS/ENEO.*

INTRODUCCIÓN

En México, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la instancia Universitaria reconocida como pionera y líder en diversos proyectos para el desarrollo de la Enfermería profesional. Para el caso particular de la investigación la ENEO ha buscado su desarrollo como eje de crecimiento disciplinar, así como para contribuir a la salud de la población como objetivos estratégicos definidos desde hace varios años en el Plan de Desarrollo Institucional y que permita la consolidación de la investigación como eje para el crecimiento de la Disciplina así como para incorporar a la escuela en el sistema de investigación en nuestra Universidad y en nuestro País.

Así, en este artículo se plasman los logros que en materia de investigación ha alcanzado la ENEO, sin perder de vista que aún quedan muchos retos. Se integra el estado que guarda la investigación en la ENEO, el Diagnóstico estratégico, las áreas de oportunidad en materia de investigación tales como el Comité de Investigación y la Red de Unidades de Investigación en Enfermería. Desde 2004, de manera regular se han promovido el desarrollo de políticas institucionales de investigación, como la participación en proyectos Multidisciplinares con la Facultad de Medicina y de Psicología de la UNAM, la creación de la Red de Unidades de

Investigación con los Institutos e Instituciones Nacionales de salud, la constitución de Grupos de Investigación y la edición de la Revista Enfermería Universitaria. Así también se incorporan algunos datos sobre la investigación a través de las publicaciones en las revistas de enfermería. Es de esperar que este documento permita al lector mostrar un balance de lo realizado en materia de investigación en la ENEO, el camino que ha seguido para su organización y desarrollo así como las oportunidades para el desarrollo y consolidación.

La investigación en la ENEO. El Plan de Desarrollo Institucional.

La ENEO a partir de los Planes de Desarrollo de los últimos diez ha incorporado como tarea sustantiva la Investigación, por lo que ha revisado su estructura, la organización, la necesidad de integrar un Comité para atender las políticas y cumplir con las acciones estratégicas contempladas y dirigidas a la consolidación de la Investigación como función sustantiva institucional.

Es cada vez más ostensible la necesidad de establecer políticas y estrategias de desarrollo para el mejoramiento de la investigación en enfermería que permita dar respuesta a los cambios y necesidades presentes y futuras de las personas, familias y grupos para proteger su salud, prevenir enfermedades y muertes

evitables; así como establecer acciones que permitan hacer efectivo el derecho a la salud y al bienestar de todas las personas; además como un aporte institucional hacia los Objetivos del Desarrollo del Milenio.

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México, plenamente identificada con lo anterior, hace suyo el compromiso ineludible de velar por la calidad y pertinencia en la formación de futuros profesionales de enfermería, pues reconoce plenamente el papel estratégico de este proceso, ya que en estos profesionales recaerá la responsabilidad de ofertar una atención de calidad y en su caso, de la generación de modelos innovadores de atención y de gestión del cuidado, ante las crecientes y diversas necesidades de la población mexicana¹. Considerando todo lo señalado en este año; la ENEO plantea los siguientes proyectos para tal fin en materia de investigación: Fortalecimiento y desarrollo de la investigación, Mejorar la Gestión e incrementar la Calidad y Productividad. Esto sin duda resultado del diagnóstico institucional y los antecedentes que enmarcan a la ENEO y sus funciones sustantivas en los años anteriores así como la visión estratégica de sus directivos con una perspectiva de largo alcance.

Dentro de estos logros resultado del trabajo de profesores, estudiantes y dirigentes de la ENEO se encuentra la creación de un área física que contara con la infraestructura necesaria para la actividad de investigación dentro de la Escuela, se construyó la Unidad de Investigación inaugurada por el entonces Rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente, en el mes de febrero del año 2007. La unidad fue construida en 878 metros cuadrados. Se ubican en ella profesores, técnicos académicos y estudiantes de pregrado y posgrado que par-

ticipan en los diferentes grupos y líneas de investigación.

Por otro lado y al asumir que la investigación no puede ser una actividad aislada se apoyó la conformación de grupos de investigación disciplinar e interdisciplinar, a los cuales se les conminó a formar e integrar a su equipo a estudiantes de pre y posgrado buscando a su vez con esto iniciarlos y estimularlos en el camino de la investigación. De igual manera se propició la participación de estos grupos de investigación y sus proyectos en las convocatorias emitidas por la UNAM y fuera de ella para obtener financiamiento para su desarrollo. Así también fue necesario diseñar el sistema de información (2009) el cuál ha permitido elaborar los catálogos de investigaciones realizadas en la dependencia, definir indicadores de resultado y tomar decisiones para el apoyo y fortalecimiento de la tarea.

Dentro de este contexto de avances de la investigación en la ENEO, se inició la difusión de los resultados en el año 2003 con la edición de la Revista Enfermería Universitaria, con el objetivo de difundir las aportaciones de enfermería en materia de docencia, investigación y práctica que pueden ser fuente de consulta para los profesionales interesados en el cuidado de la salud². Es importante señalar que en esta publicación participan profesionales de la enfermería, la comunidad universitaria y de los servicios de salud. Actualmente la Revista se publica de manera trimestral y está incluida en la base de datos CUIDEN de España, así como en el Sistema de Información LATINDEX del Departamento de Bibliografía Latinoamericana de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y se encuentra en línea en el catálogo de publicaciones de la UNAM³ y está siendo evaluada para su indexación en bases de datos internacionales.

En el 2007 se consideró necesario analizar la producción científica y el desarrollo de las líneas de investigación en la ENEO en el marco de las políticas nacionales e internacionales en esta materia por lo que, en el mes de junio del año 2008, se realizó el Seminario Taller Organización de la Actividad Científica en la ENEO; durante el cual se definieron las áreas, grupos y líneas de investigación así como las políticas de operación y de visibilidad de la productividad científica en la Escuela.

Durante esta actividad académica los responsables de los diversos proyectos de investigación analizaron en qué medida cada proyecto podía circunscribirse a un grupo y/o línea de investigación. Lo anterior implicó la adopción del trabajo en grupo para alcanzar entre otras cosas, el mejoramiento en la gestión de los procesos relacionados con la investigación, diseño, evaluación, financiamiento, difusión, articulación con la docencia y la extensión universitaria, la producción de conocimiento y la generación de semilleros de jóvenes investigadores y apoyar la inserción de investigadores en un mundo globalizado etc.

Así también se diseñó el Sistema de registro, seguimiento y productividad de proyectos, el cual tiene como base el catálogo de indicadores de desempeño de entidades y dependencias universitarias para registrar los proyectos de manera automatizada y medir la productividad científica a través de los indicadores de investigación que tiene la UNAM. Del año 2003 a la fecha, se han registrado 41 proyectos de investigación de los cuales 12 se han concluido, 29 están en proceso, 6 son proyectos multidisciplinarios: 5 con la Facultad de Medicina y 1 con la Facultad de Psicología. De los 29 proyectos vigentes, 13 se han apoyado con financiamiento, en ellos participan profesores y alumnos de pregrado y posgrado. En cuanto

a algunos indicadores de productividad de los proyectos, en el último año 22 publicaciones científicas: 10 nacionales, 7 internacionales y 5 de divulgación; se han publicado 3 libros, 34 capítulos de libro y una guía clínica basada en evidencia⁴.

Podrá observarse en todo lo anterior que la perspectiva es consolidar la investigación como uno de los ejes para el desarrollo de la escuela y de la disciplina, los retos son apoyar mayor participación en grupos de investigación multidisciplinarios del ámbito local, nacional e internacional, alcanzar indicadores de desempeño científico cada vez más altos que posibiliten la evaluación, ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), contribuir con los resultados de las investigaciones al diseño de políticas nacionales en materia de salud y enfermería, consolidación de los grupos y líneas de investigación como una estrategia de profundización temática, publicación de los resultados de la investigación, mismos que deberán mostrar su impacto en los diversos ámbitos de ejercicio profesional.

Para lo anterior se deberán establecer acciones que favorezcan y alienten el trabajo y desarrollo de todos y cada uno de los grupos de investigación, entre otras; apoyo técnico, administrativo y bibliohemerográfico; orientación, asesoría y capacitación en aspectos teórico metodológicos relativos a la investigación y la publicación; establecimiento de convenios para el trabajo multidisciplinario e interinstitucional, estancias doctorales y posdoctorales y la formación de profesores con estudios de doctorado en Enfermería ; así también destinar recursos institucionales como capital semilla a través de convocatorias internas para el desarrollo de proyectos en aquellas áreas de interés institucional.

Una de las estrategias que creemos en los próximos años contribuirá al desarrollo de la investigación es la conformación de redes y comunidades científicas de Enfermería en las Américas, lo anterior facilitado por los recursos informáticos y la velocidad de la comunicación. Estas redes constituyen una estrategia sólida para potenciar la contribución de las enfermeras a la promoción de la salud y la mejora constante de los servicios, así como para proveer el acceso universal y equitativo de la atención a la salud.

La Red de Unidades de Investigación en enfermería ENEO Institutos Nacionales e Instituciones de Salud inició sus trabajos en el mes de octubre del año 2007 con los siguientes objetivos: compartir información y conocimiento de Enfermería en diversas áreas, Identificar problemas, intereses y prioridades comunes relativos a la práctica, la gestión, la investigación y la educación en materia de los diversos campos del conocimiento y generar alternativas de transformación compartidas, realizar investigación multicéntricas entre sus integrantes y promover la articulación entre sus integrantes para ampliar y fortalecer sus actividades de cuidado, enseñanza, investigación y cooperación técnica.

Los convenios con los institutos e instituciones de salud para el establecimiento de unidades de investigación son: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), Instituto Nacional de Cardiología (INCar), Instituto Nacional de Cancerología (INCan), El Instituto Nacional de Pediatría (INP), Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), Instituto Nacional de Perinatología (INPer), Centro Materno Infantil del Grupo de Es-

tudios del Nacimiento (CIMIGEN), Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) y el Hospital de Jesús.

En estos años se lograron avances importantes en la organización de la Red de unidades de investigación entre los que destaca: la elaboración del diagnóstico situacional de cada una de las Unidades que integran la Red para detectar fortalezas y debilidades, se apoyó la infraestructura para la investigación en las unidades y se definieron programas de trabajo y proyectos de investigación conjuntos. La Red de Unidades de Investigación programa cursos, seminarios sobre diversos tópicos de investigación de Enfermería, realiza reuniones de trabajo y se fortalece como grupo de investigación para mejorar la investigación en enfermería en sus instituciones de salud.

Por otro lado y con el propósito de avanzar hacia la creación de grupos y unidades de investigación se organizó el Seminario-Taller: Organización de la Actividad Científica en la ENEO para definir los grupos, líneas prioritarias y proyectos que permitirían sistematizar el trabajo y consolidar el sistema de investigación.

En este taller se conformaron los siguientes grupos y líneas de investigación:

Grupo	Líneas de investigación
1.- Educación en enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos pedagógicos • Evaluación Educativa • Enseñanza clínica
2.- Gestión del Cuidado de Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad del cuidado • Gestión y regulación de recursos humanos • Mercado y Desempeño laboral
3.- Cronicidad y bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado y práctica de enfermería en enfermedades crónicas • Enfermería y salud familiar • Cuidadores primarios.
4.- Filosofía e Historia del cuidado	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Enfermería en la ENEO
5.- Salud de las mujeres y género	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de sí mismo y del otro. • Sexualidad, procreación de los seres humanos y cuidado cultural
6.- Ciencias sociales, salud y enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> • Salud y cultura • Migración y mercado laboral

Los integrantes de los grupos trabajaron de manera colegiada a fin de dar: sustento teórico; justificación, conceptualización teórico metodológica, identificación de núcleos temáticos, propósitos y metas, así como la productividad que cada grupo había generado⁵.

Retos y Perspectivas

La Investigación de enfermería si bien es una actividad sustantiva en muchas universidades e instituciones del país tiene retos que hay que remontar y que en el ámbito nacional se reflejan en las características de sus publicaciones, al respecto (García, Gómez, Aguilar y cols⁶). en su artículo sobre las Tendencias y Características de la investigación en enfermería en México señalan a partir de una revisión de 2005 a 2010 de sus publicaciones, que la producción de artículos fue de 358 y sus principales temáticas la clínica con un 36.9%; enfermería comunitaria, 23.7%, educación, 21.5% y el resto relacionados con temas de administración y enfermería familiar entre otros; el número de autores por artículo tuvo una media de 3.38 y el grado académico del primer autor en su mayoría fu con estudios de maestría un 41.1%. Otro de los hallazgos encontrados por los autores se refieren a que el 75% de los autores proceden de instituciones universitarias y solo el 18% de instituciones del sector salud y solo el 10% de los artículos incluyeron estudiantes.

Con respecto al financiamiento de los proyectos, los autores destacan el 80% de los artículos revisados no destacan el tipo de financiamiento recibido ni su procedencia, el 3.6% de ellos mencionan que los recursos fueron asignados por los propios investigadores y solo el 2% del Consejo de Ciencia y Tecnología.

En relación a las consideraciones éticas del proyecto el 27% de los artículos revisados contaron con evaluación de un Comité de éti-

ca e investigación institucional y el 52.2% con el consentimiento informado implícito en el artículo y el resto no lo informó. Así también evaluaron el número de referencias citadas por artículo encontrando que en promedio el número de estas fue de 6.7% + - 4.7 y 2.7 + - 3.1 referencias electrónicas.

En relación a las características metodológicas de los artículos evaluados por dichos autores, mencionan que el paradigma predominante en el 77.5% de las investigaciones fue el cuantitativo, 16% cualitativo y 6.5% mixto. El 56% de los estudios cuantitativos fueron descriptivos, el 23% correlacionales, 14% experimentales y 7% exploratorios; la tercera parte de ellos utilizaron análisis paramétrico y el cerca de la mitad análisis no paramétrico; el porcentaje restante ambos tipos de análisis; así también identificaron que el 86.7% de los estudios fueron transversales. Por otro lado los estudios identificados por los autores relacionados con el paradigma cualitativo en su mayoría fueron etnográficos el 33.7 %, con teoría fundada el 32.6%.

Por otro lado en el trabajo realizado por Ailinger, Nájera, Castrillón y Manfredi⁷ quienes analizaron un total de 263 trabajos presentados en los coloquios panamericanos de Investigación en Enfermería identificaron que la principal temática abordada fue la relativa a Salud Pública con un 32%, de recursos humanos 23% y el 14% en el entorno clínico. La mayoría de las investigaciones fueron realizadas y presentadas por profesores incorporados a instituciones educativas y el 13% de enfermeras de los servicios clínicos o comunitarios. En otro estudio reportado por Balseiro y Torres⁸ analizaron tres años de publicaciones de una revista universitaria nacional, partir de la opinión de los lectores y autores de artículos de la misma, la muestra incluyó ochenta artículos publicados del 2004 al 2006; encontrando que

solo 12 correspondieron a artículos de investigación y la opinión de los expertos respecto a los mismos fue que el 68% eran originales y que los artículos aportan en los general elementos para el desarrollo de la práctica profesional.

Otro estudio presentado y publicado en las memorias del X Coloquio Panamericano celebrado en Buenos Aires Argentina⁹ integra 79 trabajos presentados por México de los cuales el 39% corresponden al área educativa, 23% al área clínica 19% a estudios en la “comunidad” y el resto aspectos de gestión académica y de servicios de enfermería.

CONCLUSIONES:

Si bien este trabajo presenta algunos datos que se pueden considerar como características y tendencias de la investigación realizada y publicada por los profesionales de enfermería en los últimos años, de ninguna manera pretende ser concluyente ya que es una revisión que explora la situación en nuestro país y permite identificar algunos elementos entre ellos la consistencia entre los análisis realizados por la Federación Argentina de enfermeras en las memorias de X Coloquio Panamericano de investigación en Buenos Aires en relación a que la mayor parte de la investigación en los países de la región la realizan los profesores de las instituciones educativas o bien los alumnos de posgrado adscritos a alguna de ellas y por lo tanto se continua la tendencia de realizar en su mayoría estudios de este tipo, situación que se puede identificar también en la ENEO, seguidos por los temas relacionados con intervenciones de enfermería en el área clínica, la gestión y los problemas diversos de salud.

Se identifica también en el país que el avance y consolidación de los estudios de posgrado en el nivel de maestría se identifica una mayor

producción de artículos científicos resultados de trabajo investigativo o de revisión de literatura realizada por estudiantes. Sin embargo también se observa poco trabajo multidisciplinar situación que deberá ser atendida a fin de favorecer la inscripción de proyectos a bolsas que apoyan trabajos con una nueva organización de grupos académicos en desarrollo o consolidados.

La Enfermería en México como disciplina se ha desarrollado en los últimos años, el proceso de profesionalización, los estudios de posgrado, el reconocimiento a su objeto de estudio: el cuidado a la vida humana abre escenarios para su continuo fortalecimiento, prueba de ello es que ha venido ampliando y profundizando su cuerpo de conocimientos que hoy se caracteriza por su pluralidad, el uso de diversos enfoques, metodologías y corrientes teóricas; muestra la riqueza de la práctica del cuidado pero también su complejidad.

Si bien tenemos avances en estos aspectos se identifican retos, que pasan por la academia y los servicios de salud en la identificación de la importancia de la Enfermería no solo por su hacer técnico científico sino por su potencial contribución intelectual al estudio de los fenómenos de la salud y del cuidado a la salud y a la gestión del sistema.

Por ello se requiere formar profesionales de la enfermería que se constituyan en una masa crítica de profesionales clínicos, comunitarios, investigadores, teóricos y políticos que orienten en nuestro país las decisiones en salud, de cuidado a la vida, de formación profesional y de ciencia y tecnología; si esto no se atiende en el mediano plazo seguramente la sociedad encontrará respuesta en nuevos agentes de salud que den respuesta a las necesidades a bajo costo y seguramente con riesgo para la vida y salud de las poblaciones.

Debemos avanzar con mayor rapidez, hoy día nos es suficiente identificar el objeto de estudio de la disciplina y de la praxis de la enfermería, el cuidado, es necesario asumir el reto de contribuir a modificar los entornos del cuidado, fundamentar la praxis en evidencia científica; pero también asumir el reto de que esa praxis tenga sensibilidad, creatividad y toque humano y que no solo sea identificada por nosotros los profesionales del cuidado sino sobre todo por la sociedad.

Esto último implica identificar las necesidades sentidas por la población en el cuidado a la salud e intervenir con cuidados profesional que apunten al bienestar colectivo o individual, adelantarnos, nos demanda comprender el significado de los cambios demográficos y epidemiológicos, de los sistemas y servicios de salud a fin de a través de la investigación diseñar modelos de intervención profesional costo efectiva que contribuyan a mejorar los indicadores de salud, posicionar a la enfermería en el escenario de la comunidad científica y hacer visible la importancia del cuidado para la vida y el desarrollo de un país.

NOTAS:

¹ ENEO. Plan de desarrollo Institucional 2011 – 2015, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Secretaría de Planeación Documento impreso ENEO. México, 2011.

² <http://www.eneo.unam.mx/eneosite/index.php>.

³ www.revistas.unam.mx

⁴ ENEO-UNAM. Informe de Gestión 2007-2010. México.

⁵ Rubio, S. Zárate, R y Balseiro, L. La Organización de la Investigación en la ENEO. Grupos, Líneas y Proyectos. Ed. Porrúa, México. 2010.

⁶ García, Pérez, Aguilar y cols. Tendencias y características de la investigación en enfermería publicada en México. Rev Enfermería Universitaria. Vol8. año8. No.1 Enero-Marzo 2011.

⁷ Ailinger, Nájera, Castrillon y Manfredi. Nursing Research in Latin América: 1988-1998. Rev. Latino-am Enfermagem (internet). 2005,13(6): 296-298 (Consultado el 10 Agosto 2011). Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v13n6a02.pdf>

⁸ Balseiro, L. Torres, MA. Evaluación Interna y Externa de Revista Enfermería Universitaria de la ENEO-UNAM 2004-2006; 6 (1): 12-21.

⁹ X Coloquio de Investigación en Enfermería: La Investigación de Recursos Humanos de Enfermería por la salud. Buenos Aires, 2006 Noviembre 27-30. AEERA, FAE; 2006.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ENEO. Plan de desarrollo Institucional 2011 – 2015, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Secretaría de Planeación Documento impreso ENEO. México, 2011.
2. <http://www.eneo.unam.mx/eneosite/index.php>.
3. www.revistas.unam.mx
4. ENEO-UNAM. Informe de Gestión 2007-2010. México.
5. Rubio, S. Zárate, R y Balseiro, L. La Organización de la Investigación en la ENEO. Grupos, Líneas y Proyectos. Ed. Porrúa, México. 2010.
6. García, Pérez, Aguilar y cols. Tendencias y características de la investigación en enfermería publicada en México. Rev Enfermería Universitaria. Vol 8. año8. No.1 Enero-Marzo 2011.
7. Ailinger, Nájera, Castrillon y Manfredi. Nursing Research in Latin América: 1988-1998. Rev. Latino-am Enfermagem (internet). 2005,13(6):296-298 (Consultado el 10 Agosto 2011). Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v13n6a02.pdf>
8. Balseiro, L. Torres, MA. Evaluación Interna y Externa de Revista Enfermería Universitaria de la ENEO-UNAM 2004-2006;6(1):12-21.
9. X Coloquio de Investigación en Enfermería: La Investigación de Recursos Humanos de Enfermería por la salud. Buenos Aires, 2006 Noviembre 27-30. AEERA, FAE; 2006.