

SITUACIÓN DE LA ENFERMERÍA EN EL ECUADOR ¹

MARÍA TERESA TORRES

Licenciada en Enfermería

Enfermera docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede en Esmeraldas (PUCESE)

Correspondencia Calle Espejo y Santa Cruz s/n, Esmeraldas-Ecuador

RESUMEN

A través de éste artículo me permito describir algunas situaciones sobre la enfermería en el Ecuador, que facilitará entender la existencia de diferencias y semejanzas hechas entre la enfermería española y la ecuatoriana. Teniendo siempre presente que en ambos países la enfermería es y será una profesión que, en interacción con otras disciplinas se encargan de la atención de la salud y de prevención, así como el tratamiento y rehabilitación del individuo, familia y comunidad

Mi propósito principal es el de dar a conocer cómo es la enfermería en el Ecuador, qué tipo de educación imparten en las universidades, el modelo de atención al usuario y la actuación y desenvolvimiento de la enfermera comunitaria, específicamente de las egresadas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador con sede en la ciudad de Esmeraldas.

NURSING IN ECUADOR

SUMMARY

By means of this article I try to describe diverse situations of nursing in Ecuador, which will help us to understand the differences and similarities between Ecuadorian and Spanish nursing, bearing in mind that, nursing in both countries has been, is and will continue to be a profession which interacts with other disciplines that care about health prevention, health follow-up and the rehabilitation of the individual, the family and the community.

My paramount objective is to show Ecuadorian nursing - the type of education received at university; the model used to attend users, and the performance and development of community nurses, especially those registered in the PUC (Pontificia Universidad Católica) of Ecuador, sited in Esmeraldas.

INTRODUCCIÓN

Cabe indicar que para poder hablar sobre tales situaciones, debo dar a manera de un atisbo orientador la ubicación geográfica del Ecuador.

La República del Ecuador está situada al noroccidente de América del Sur, entre Colombia y Perú. Su capital es la ciudad de Quito. Este País tiene una superficie de 271.000 Km² y una población estimada para el año 1998 de 12.175.000, compuesta por cuatro regiones geográficas: Costa, Sierra, Región Amazónica y Región Insular o Galápagos.

Está constituido por 21 provincias, cuyas principales ciudades son: Quito, Guayaquil, Cuenca, Manabí, existiendo otras con mucha importancia ecológica, industrial y cultural. La ciudad de Esmeraldas, cuyo interés es primordial por cuanto es ahí donde centraremos nuestro diálogo, está ubicada en la zona norte del Ecuador, es una ciudad costera, con una población mayoritariamente negra, cuya principal producción es el turismo de sus recursos naturales, seguida de la agricultura y la pesca, y es donde se localiza una de las Refinerías petroleras más importante del País.

¹ Texto íntegro de la conferencia impartida en la Escuela de Enfermería de Cartagena adscrita a la Universidad de Murcia. 1999.

Para mí es muy importante, que se llegue a conocer la transformación académica y profesional que ha logrado la enfermería como profesión y que hemos podido observar en los últimos años de este siglo, indicarles cómo las enfermeras han experimentado dichos cambios y el desaffo constante por mantenerse en el sitio en que ahora se encuentran.

VISIÓN HISTÓRICA

La enfermería en la historia ha tenido un protagonismo secundario entre los miembros del equipo de salud, su participación no ha tenido la importancia debida, se limitaba al cuidado de las necesidades más básicas del individuo de una forma totalmente empírica. A principios de siglo las enfermeras eran educadas en los hospitales y en las escuelas internas donde las religiosas eran las encargadas de impartir los conocimientos elementales, que estaban orientados según la forma de cuidar al enfermo.

La evolución de la enfermería se efectúa a mediados de siglo, donde la educación pasó a manos de las universidades, específicamente la Universidad Central del Ecuador donde el modelo de atención cambió pero continuaba marcándose su papel en forma secundaria. Desde el año 1965 la enfermería ha dado riendas sueltas a su evolución y su protagonismo toma importancia e interés, su participación sobre el cuidado del enfermo ya no sólo se basa en las indicaciones del resto del equipo, sino que debido a los conocimientos científicos adquiridos, es capaz de tomar decisiones y ejecutar acciones conjuntamente con los demás miembros.

Las enfermeras en la actualidad desempeñan funciones muy importantes en el ámbito de la salud y político social, han demostrado que su nivel de conocimiento les permiten dar una atención de calidad al usuario, englobando no sólo su situación física, sino facilitando y brindando a éste la oportunidad de valerse por sus propios medios en la medida de sus posibilidades.

ENFERMERÍA Y LAS UNIVERSIDADES

La Enfermería llegó a un verdadero esplendor, una vez que se estableció el incremento de unidades de atención sanitaria y ante la necesidad de personal capacitado y la demanda de personas interesadas en estudiar enfermería como carrera universita-

ria, las universidades públicas y privadas se vieron en el menester de abrir escuelas de enfermería cuyo objetivo fundamental fue el de formar enfermeras de calidad y que su campo de acción no sólo se limite al cuidado directo.

Para eso estas universidades se plantearon metas específicas en la enseñanza, a través de una didáctica conducente que permita a la enfermera estar en la capacidad de analizar, planificar, dirigir y controlar los cuidados y servicios de enfermería, gestionando los recursos humanos y económicos y evaluando las intervenciones y programas de salud, además de asumir y desarrollar una plena responsabilidad de la investigación y la docencia en el área de conocimiento propio de los cuidados.

El progreso adquirido ha sido muy notorio y actualmente la enfermera universitaria, puede fácilmente vincularse a organizaciones de salud del sector público y privado, organismos internacionales, servicios comunitarios, fundaciones, empresas privadas, industrias farmacéuticas, docencia universitaria, organizaciones no gubernamentales y en equipos de investigación, que le permiten aplicar sus conocimientos y desenvolverse como tal

ESCUELAS DE ENFERMERÍA

Una vez establecido que las universidades serían las encargadas de la educación básica de las enfermeras, se plantearon la creación de las llamadas Escuelas de Enfermería las cuales quedarían ligadas directamente a las Facultades de Medicina, por ser una carrera con mucha relación con la Medicina.

Las principales universidades que tienen escuelas de enfermería y han mantenido una importancia durante mucho tiempo son: Universidad Central del Ecuador en la ciudad de Quito, Pontificia Universidad Católica del Ecuador en Quito y una sede en la ciudad de Esmeraldas y las de posterior creación pero que no dejan de tener su importancia son: Universidad Estatal de la ciudad de Guayaquil, Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Universidad de la ciudad de Portoviejo, Universidad de Ibarra de la ciudad de Imbabura.

Estas escuelas ofrecen el título de Licenciado en Enfermería, en períodos de años académicos o se-

mestres escolarizados, en las universidades públicas los estudios van establecidos por años, 3 años de conocimiento teórico-práctico y 1 año de internado rotativo que consiste en una pasantía en establecimientos de salud del estado. En las privadas los conocimientos teórico-prácticos, se los imparte en 8 semestres, concluyendo con la elaboración de una tesina previa a la obtención del título.

Esta tesina es una especie de trabajo similar al que en España se conoce como Proyecto de Fin de Carrera, realizada generalmente en las carreras o estudios técnicos. Dicha tesina consiste en la elaboración de una investigación original de situaciones de salud de toda la Provincia o del País, tanto de tipo hospitalario como comunitario, que una vez elaborado es necesario que se lo difunda de forma oral como escrito.

Los estudiantes egresados de enfermería pueden ser aptos para difundir su proyecto de investigación, una vez que han realizado su examen de final de carrera llamado Examen Complexivo, que consiste en preguntas de una recopilación de todas las asignaturas impartidas en todos los años de estudio.

La difusión escrita se la realiza a través de normas establecidas por la Universidad y es presentada previamente a la difusión oral que es disertada frente a personas establecidas como jurados y que son los encargados de evaluar su presentación.

Todas estas universidades establecen un convenio con el Ministerio de salud Pública para que los profesionales egresados de dichas instituciones trabajen para las casas asistenciales del País, durante un año, con remuneración y todas las prestaciones sociales que como trabajador del estado merece. Así una vez concluida esta etapa que se conoce como Año de Salud Rural, el profesional está en la capacidad de ejercer su profesión en cualquier establecimiento sanitario del País.

El Año de Salud Rural fue ideado por el Ministerio de Salud Pública, como una respuesta a las necesidades de salud que la población requería, se lo establece para todos los profesionales de sanitarios, como son médicos, enfermeras, odontólogos, obstétrices. Para esto los profesionales recién egresados, envían su documentación a los registros

ministeriales, para que en un lugar determinado y con todos los demás profesionales sanitarios del País, se realice el sorteo correspondiente en cada uno de los lugares vacantes de personal. Como su nombre lo indica, se trata de dar asistencia sanitaria en las localidades de difícil acceso geográfico del País, donde las situaciones socioeconómicas y las condiciones de salud se manifiestan de forma precaria.

Mi interés principal al opinar sobre las universidades ecuatorianas, es el de orientarlos acerca de la existencia de las escuelas de enfermería, pero sobre todo dialogar de una manera más profunda de los diversos aspectos académicos y profesionales de las enfermeras de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) y su sede en la ciudad de Esmeraldas.

LA ENFERMERÍA EN LA PUCE

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), como todas las universidades antes mencionadas, que tienen escuelas de enfermería, ha logrado establecer bases sólidas y reconocimiento de una educación muy bien fundamentada basada en principios científicos teóricos y prácticos que le permiten al estudiante de enfermería tener una capacidad para que desde el inicio de la carrera tome conciencia de la profesión, aplique de la manera más profesional los conocimientos y aprenda a tener una actuación sobre el individuo desde el punto de vista bio-psico-social y espiritual.

La PUCE, consta de una sede en la ciudad de Esmeraldas, donde la escuela de enfermería tiene su extensión, denominada Programa de Enfermería, cabe indicar que la enseñanza en la carrera de enfermería no difiere en ningún lugar del mundo, las técnicas y procedimientos son iguales en todas partes, la diferencia se da, debido a la situación económica entre países, la nueva tecnología ha permitido que los países desarrollados, apliquen dichas tecnologías, para lo cual en el tratamiento y cuidado de un individuo se necesita que el personal esté altamente capacitado para la atención, las universidades se encargan de abastecer de toda la información posible referente a estas técnicas.

La PUCE, es una universidad con muchos avances tecnológicos, se permite educar a todos los es-

tudiantes de una manera integral, permitiendo que los profesionales egresados, tengan un buen prestigio en el ámbito nacional.

Esta Universidad, a la vez que permite a las personas tener una profesión universitaria, da ayuda social, prestando sus servicios a la comunidad, es así que las estudiantes de enfermería brindan ayuda integral a las adolescentes embarazadas en cooperación con otras facultades que están relacionadas con dicho problema, ayudan en las guarderías y además en la operación de rescate infantil.

La Sede de la PUCE, se abrió frente a la necesidad urgente de tener enfermeras profesionales, que sean de la zona y que conozcan y sientan la realidad política, económica y social en la que se encontraba la ciudad. La ciudad de Esmeraldas es una zona con áreas netamente selváticas y con una población dispersa, distribuida en lugares inhóspitos e inaccesibles, con un nivel socioeconómico bajo, una diversidad étnica y los más altos índices de morbilidad y mortalidad, sobre todo las de mayor impacto como son las enfermedades materno infantil.

Las enfermeras de la PUCSE, además de estar educadas con los principios científicos teóricos y prácticos establecidos, son educadas con mayor énfasis en la salud comunitaria permitiéndoles tener una visión mucho más clara de la realidad y problemática económica, política, social, cultural y de salud del País.

La PUCSE cuenta con un grupo reducido de estudiantes que no llega a pasar de 3000, entre todas las facultades existentes, es así que en el Programa de Enfermería existen alrededor de 39 estudiantes, muy escaso con relación al grupo que se inscribe para el ingreso, observando además que la totalidad del grupo pertenecen al sexo femenino, indicándonos de ésta manera, que esta profesión es mucho más estudiada por mujeres.

El Programa de Enfermería cuenta con una sala de simulación, lugar donde las estudiantes reciben sus clases denominadas "laboratorio", donde se les enseña de acuerdo al material disponible, la diversidad de procedimientos como parte de su entrenamiento práctico.

El material bibliográfico con el que dispone las estudiantes se encuentra distribuido en la Biblioteca

General y en la biblioteca del programa, disponen de textos clasificados por asignaturas, los cuales se encuentran muy desactualizados y en reducida cantidad para el abastecimiento de cada estudiante, lo cual se convierte en un problema latente para la evolución científica del grupo estudiantil.

El personal docente que labora en el programa es de tipo asociativo, es contratado para impartir conocimientos de acuerdo a las horas/crédito de cada asignatura, se los ha clasificado a médicos para la parte clínica y a enfermeras para los cuidados de enfermería y la práctica clínica y comunitaria. Existen en la actualidad dos enfermeras contratadas por cuatro horas diarias, con el objetivo de que sean las encargadas de todo los aspectos administrativos y académicos que sobre la carrera se necesiten.

MODALIDAD DE ESTUDIOS DE LA PUCSE

Perfil del aspirante

El aspirante además de contar con conocimientos del Área de las Ciencias Químico- Biológicas y de las Ciencias Sociales, debe tener las siguientes características.

- Interés por la solución de problemas sociales y de la salud.
- Interés por los problemas del ser humano y disposición para ayudarle.
- Sentido de la responsabilidad
- Capacidad de análisis y de síntesis
- Buen manejo de las relaciones interpersonales
- Capacidad para la toma de decisiones
- Buena salud física y mental
- Facilidad para el trabajo en grupo
- Tolerancia y disponibilidad para trabajar bajo presión de tiempo, y en situaciones críticas y de emergencia.

Los estudiantes son evaluados a través del reconocimiento que se le hace a cada uno de ellos, tanto en las observaciones, entrevistas como en las pruebas exámenes que se realizan al finalizar el curso propedéutico, que tiene una duración de tres meses, y es en este tiempo donde los estudiantes toman conciencia de sus aptitudes.

Proyección social

Los servicios de salud con los que cuenta el País, se organizan en tres grandes áreas: las públicas, las privadas con o sin fines de lucro y las no formales, de las cuales el Ministerio de Salud Pública cubre al 50% de la población ecuatoriana,

la Seguridad Social al 10%, la Junta de Beneficencia al 7% y algunas otras entidades privadas el 3%, el 30% restante no recibe ninguna atención de tipo formal.

Los niveles de atención pública, se los orienta desde los cuidados más complejos, hasta los más simples, es decir que en las ciudades de mayor población y de importancia comercial, se designan los hospitales especializados, donde se da atención a procesos patológicos de alta complejidad, luego están los hospitales provinciales, donde la atención se centra en cuidados intermedios, existen además los hospitales cantonales donde se da atención básica incluyendo cirugías menores, luego están las jefaturas de áreas donde su atención es netamente de prevención, promoción y curativa, de estos dependen los llamados centros y subcentros de salud donde la atención es igual a la anterior, pero se diferencia por la ubicación geográfica, su estructura física y el número de su personal, por último se cuenta con los llamados puestos de salud, donde su atención se limita a cuidados mínimos, de ayuda inmediata o para referir a otro lugar de mayor complejidad

Generalmente en estos lugares se cuenta con un personal auxiliar o con una persona de la comunidad capacitado para estas actividades, se localizan en comunidades pequeñas y de difícil acceso geográfico.

La labor de la enfermera se centra en la solución de problemas de forma inter y multidisciplinaria, que tengan relación con las necesidades de salud, del individuo y comunidad que pueden ser locales, regionales y nacionales.

La enfermera debe estar consciente al ingresar a las universidades, de la postura laboral por la que atravesarán al momento de egresar y al enfrentamiento con el que deben de luchar para conseguir un puesto de trabajo de acuerdo a sus aspiraciones.

Se ha detectado por parte de la OPS/OMS que la atención de la enfermería en el País de concentra en los vastos centros urbanos, específicamente en los niveles de especialidad, hospitales nacionales etc., observándose en estos centros la mayor concentración de enfermeros profesionales y personal auxiliar, dejando a los centros urbanomarginales y a los rurales en una desproporción de atención, lo

que conllevan a que los niveles de cobertura sean limitados, además el bajo registro de personal profesional frente al aumento de personal auxiliar denota un elemento importante para la existencia de riesgos en la atención.

A pesar de que en los últimos años hay mucha más demanda de enfermeros universitarios y existen leyes que implican la intervención directa de la enfermera profesional frente al paciente y de que los hospitales privados deben incluir una enfermera profesional entre sus empleados, el crecimiento del personal auxiliar sigue en auge y se constituye en un grupo mayoritario en la asistencia de la salud. Su distribución se debe a que implica un menor gasto económico para el Estado y las instituciones privadas, pero a su vez lo consideran una bomba de tiempo, debido a las aspiraciones laborales que pretenden, han formado los llamados "Sindicatos Laborales" donde manifiestan una serie de aspectos que en muchos casos resultan insólitos de solucionar y que colocan al Estado en crisis debido a la manera tan violenta de exigir sus pretensiones. El ejemplo más clásico que se puede mencionar es el que sucede con el puesto de trabajo, pues se ha establecido que si uno de los trabajadores miembros del sindicato muere, su puesto de trabajo será ocupado por un familiar directo del trabajador fallecido, convirtiéndose en una situación muy caótica para la población, que está pasando por la mayor crisis económica, social y productiva.

En la actualidad existe un gran número de enfermeros desempleados no han logrado ocupar una plaza correspondiente para enfermeros profesionales porque estas ya están ocupadas por auxiliares de enfermería y que gracias a las conquistas obtenidas han sido ocupadas por este grupo. Esto implica un problema social muy marcado pues el personal auxiliar manifiesta sus expectativas a través de la paralización de las actividades de las casas asistenciales donde laboran, lo que conlleva al caos y a la alteración de la atención al usuario.

REQUERIMIENTOS ACADÉMICOS

Ingreso

• Propedéutico

- Certificado que le acredite haber concluido con el Bachillerato
- Solicitud de inscripción de acuerdo a las normas de la universidad

- Semestres académicos
 - Haber aprobado al curso propedéutico con una calificación mínima de 30 sobre 50
 - Solicitud de matrícula y pago de cada uno de los créditos asignados al semestre
- Obtención del título
 - Haber cubierto los créditos del plan de estudio
 - Elaborar un trabajo escrito (tesina) y disertar sus resultados
 - Aprobar el examen escrito o complejo por áreas temáticas
- Requerimiento para el ejercicio de la carrera
 - Título profesional otorgado por la universidad, previamente legalizado por el Ministerio de Salud Pública.
 - Haber cumplido obligatoriamente el Año de Salud Rural
- Para graduado
 - La PUCE, cuenta con un post- grado en Administración en Salud que puede ser Especialidad (2 semestres) y maestría en (4 semestres).
 - Se requiere del título de Licenciado para su ingreso.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA CARRERA

El nivel académico que obtienen los ingresados es el de Licenciados en Enfermería, cuentan en los 8 semestres con un total de 281 créditos, todos ellos de carácter troncal que son impartidos a lo largo de la carrera.

MERCADO DE TRABAJO

Los licenciados de Enfermería podrán tener la opción de ejercer su profesión de forma libre en el control y vigilancia del crecimiento y desarrollo del niño, en la educación de la población para el fomento de la salud, en la prevención de las enfermedades, en la detección oportuna de padecimientos y en la prescripción de cuidados terapéuticos en determinados problemas de bajo riesgo.

ÁREAS DE PRÁCTICA

La Universidad, cuenta con el apoyo de diversas casas asistenciales del País para que los estudiantes realicen sus prácticas en ellas, además de contar con la posibilidad de ser orientados por enfermeras de las diferentes unidades, previo un contrato de trabajo de la Institución con dichos profesionales.

Podemos indicar que los lugares de práctica

donde se desenvuelven los estudiantes cubren todas las áreas temáticas estudiadas, es así que los alumnos llegan a cumplir sus expectativas tanto en los hospitales especializados como en los Centros y subcentros de salud y en áreas afines como guarderías infantiles, asilo de ancianos etc.

MAPA CURRICULAR PROPEDEÚTICO

Materia	Créditos
Anatomía	5
Biología	4
Química	5
Matemáticas.....	2
Expresión oral y escrita.....	3
Orientación profesional y universitaria	1
Antropología.....	3
Primer semestre	
Fisiología	5
Anatomía.....	4
Psicología General.....	3
Salud Comunitaria 1.....	5
Estadística 1.....	3
Investigación 1.....	2
Antropología 2.....	3
Inglés 1	2
Segundo semestre	
Bioquímica	4
Microbiología y Parasitología	6
Psicología del Desarrollo	3
Salud Comunitaria 2.....	5
Fundamentos Pedagógicos	3
Realidad Nacional e Internacional	2
Teología	3
Inglés 2	2
Tercer Semestre	
Introducción a la Enfermería.....	20
Comunicación para la Promoción de la Salud..	4
Nutrición.....	3
Etica Social y Profesional	2
Inglés 3	2
Cuarto Semestre	
Enfermería 1 Atención Integral	23
Farmacología 1	2
Administración General	2
Enfermería transcultural.....	2
Inglés 4	2
Quinto Semestre	

Enfermería 2 Medicina Interna y Administración ..30	
Farmacología 2.....2	
Sexto Semestre	
Investigación 2.....2	
Enfermería 3 Medico Quirúrgico20	
Administración de Servicios5	
Estadística.....4	
Séptimo Semestre	
Pediatría.....5	
Seminario de Elaboración de Anteproyectos.....3	
Enfermería 4 Materno Infantil14	
Enfermería 5 Salud Mental y Psiquiatría.....12	
Legislación en Enfermería1	
Octavo Semestre	
Enfermería 6 Salud Pública.....3	

LA ENFERMERA CLÍNICA

La enfermera en el contexto de la práctica clínica, ha establecido un avance muy significativo que va desde el abordaje de asistencia domiciliaria con el apoyo familiar, hasta la participación interdisciplinaria dentro de los hospitales de diferente nivel y complejidad, después tan importante evolución académica la enfermera no es tan sólo el nexa mencionado, sino que desempeñan un rol protagonista en la recuperación del usuario y le da un valor significativo al tratamiento médico diagnóstico y terapéutico.

LA ENFERMERA COMUNITARIA

La Enfermería en la comunidad tiene un papel muy importante, pues las enfermeras se convierten en el pilar fundamental en el cuidado integral de la sociedad, ayudando a elevar la calidad de vida de los individuos. Se convierte en un medio de comunicación directo para la solución de sus problemas y necesidades. La enfermera comunitaria tiene un campo de acción muy activo y amplio, su área de trabajo está netamente establecido en las zonas urbano-marginales y rurales, en poblaciones de difícil acceso y de una diversidad étnica y cultural. Se convierte en el líder de la sociedad, ella afronta situaciones adversas y en la medida de sus posibilidades busca los medios para encontrar soluciones.

Frente a la situación social y económica en la que se sitúa la ciudad de Esmeraldas, las enfermeras de la PUCESE, se convierten en enfermeras co-

munitarias netas, pues el objetivo fundamental del programa independientemente de los conocimientos clínicos, es de impartir fundamentos básicos sobre la sociedad, familia y su pluriculturalidad, permitiéndole poder descifrar e interpretar toda la problemática sanitaria del País y de Esmeraldas, en los diversos aspectos que la competen. Los estudiantes estarán en la capacidad de utilizar estrategias como la participación comunitaria, atención primaria de salud, educación y comunicación social, que les permitirá analizar y plantear acciones que servirán para lograr mejor de forma integral la salud de los individuos

CONCLUSIÓN

Al hacer el comentario general de la Enfermería en el Ecuador, he querido presentarles los diversos aspectos que pueden llegar a ser semejantes o diferentes en relación con la Enfermería en España. Después de haber opinado sobre la evolución de la enfermería, vemos que la actitud evolutiva es la misma, la educación que se impartía tenía los mismos objetivos, la diferencia radica en que la Enfermería en América Latina en la actualidad ha dado un escalón importante en el ámbito universitario, pues se ha logrado que la enfermera tome el sitio que le corresponde como profesional de la salud. Ella con su labor incesante, integral y perseverante, se convierte en el nexa entre el médico y el paciente, ha logrado pasar de una simple atención de necesidades, a una aplicación sistemática de técnicas y métodos con fundamentos científicos. Tomando en consideración que la Enfermería sin ser una ciencia, no deja de convertirse en una práctica netamente científica. El avance tecnológico y el nivel socioeconómico en el que se sitúa España, permiten que la calidad de atención de los usuarios sea mucho más notable.²

AGRADECIMIENTO

Va dirigido a todas aquellas personas que de manera incondicional han colaborado conmigo en la realización de éste artículo, pero de manera especial al Dr. Don Miguel Richart Martínez que ha sido el sustentáculo de mi formación.

2.- La autora de este artículo ha mantenido contacto directo con la enfermeras españolas al haber permanecido 9 meses como profesora invitada en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Alicante.